**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессии СПО**

**43.01.02 "Парикмахер" на 2019-2020 учебный год**

Количество часов на **общеобразовательные учебные дисциплины** составляет – 3058 часов, в том числе 2052 часа обязательной аудиторной нагрузки.

***Общеобразовательные учебные дисциплины ориентированы на достижение следующих результатов:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина** | **Ориентирована на достижение студентами следующих личностных, межпредметных, предметных результатов:** |
| ОУД.01 Русский язык | **личностных:**   * воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; * понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; * осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; * формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; * способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; * готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; * способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;   **межпредметных:**   * владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; * владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; * применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; * овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; * готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; * умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;   **предметных:**   * сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; * сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; * владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; * владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; * владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; * сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; * сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; * способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; * владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; * сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |
| ОУД.02 Литература | • **личностных:**  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;  - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;  - сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  - эстетическое отношение к миру;  - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения  к русской литературе, культурам других народов;  - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов  и др.);  **• метапредметных:**  - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал,  - подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;  - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;  - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению  различных методов познания;  **• предметных:**  - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;  - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния  на формирование национальной и мировой культуры;  -сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;  - осознание художественной картины жизни,  созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного осприятия и интеллектуального понимания;  - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |
| ОУД.03 Иностранный язык | • **личностные:**   * сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; * сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; * развитие интереса и способности к * наблюдению за иным способом мировидения; * осознание своего места в поликультурном * мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;   • **метапредметных:**   * умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; * владение навыками проектной * деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; * умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться ивзаимодействовать с ее участниками, * учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; * умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства   **• предметных:**   * сформированность коммуникативной * иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, * как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; * владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение * строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны * и англоговорящих стран; * достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной * формах как с носителями английского языка, * так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; * сформированность умения использовать английский язык как средство для получения * информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях |
| ОУД.04 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия | **личностных:**  − сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;  − понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;  − развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;  − овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;  − готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  − готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;  − готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  − отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  **метапредметных:**  − умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  − умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  − владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  − владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;  − целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;  **предметных:**  − сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;  − сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;  − владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;  − владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;  − сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; − владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;  - сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; − сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;  − владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. |
| ОУД.05 История | **личностных:**   * сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; * толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;   **метапредметных:**   * умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; * умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; * владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; * готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; * умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; * умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;   **предметных:**   * сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; * владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкциис привлечением различных источников; * сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |
| ОУД.06 Физическая культура | **личностных:**  − готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;  − сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;  − потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;  − приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;  − формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;  − готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;  − способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;  − способность использования системы значимых социальных и межличност-ных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;  − формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  − принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;  − умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью  − патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;  − готовность к служению Отечеству, его защите;  **метапредметных:**  − способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;  − готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;  − освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических  практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;  − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;  − формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;  − умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;  **предметных:**  − умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;  − владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  − владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;  − владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;  − владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). |
| ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности | **личностных:**   * развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; * готовность к служению Отечеству, его защите; * формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; * исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); * воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природ- ной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; * освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;   **метапредметных:**   * овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; * овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; * формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; * приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; * развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; * формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять раз- личные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; * формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; * развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; * формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного по- ведения; * развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; * освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; * приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; * формирование установки на здоровый образ жизни; * развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;   **предметных:**   * сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; * получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; * сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; * сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; * освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; * освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; * развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; * формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать раз- личные информационные источники; * развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; * получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения во- енной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; * освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, уволь- нения с военной службы и пребывания в запасе; * владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; |
| ОУД.08 Информатика | **личностных:**   * чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; * осознание своего места в информационном обществе; * готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; * умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; * умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; * умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; * умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; * готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;   **метапредметных:**   * умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; * использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания * (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; * использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; * использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; * умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; * умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; * умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;   **предметных:**   * сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; * владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; * использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; * владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; * владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; * сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; * сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); * владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; * сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; * понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; * применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. |
| ОУД.9 Экономика (проекты 26) | **личностных:**  - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;  - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;  - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;  **метапредметных:**  - овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;  - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;  - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, по- лученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;  - генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопро- сам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;  **предметных:**  - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;  - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;  - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;  - владение навыками поиска актуальной экономической информации в раз- личных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;  - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;  - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);  - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;  - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. |
| ОУД.10 Право | **личностных:**   * воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); * формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; * сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; * готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; * готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; * нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;   **метапредметных:**   * выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; * умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; * владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; * готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; * умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; * владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; * владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;   **предметных:**   * сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; * владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; * владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; * сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; * сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; * сформированность основ правового мышления; * сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; * понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; * сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; * сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. |
| ОУД.11.Естествознание | **личностных:**   * устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки; * готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук; * объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; * умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; * готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации; * умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; * умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания   **метапредметных:**   * овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира; * применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; * умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике; * умение использовать различные источники для получения естественно- научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;   **предметные:**   * сформированность представлений о целостной современной естественно- научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной; * владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий; * сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя; * сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов; * владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию; * сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей. |
| ОУД.12 Астрономия | **личностных:**   * сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки; * устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии; * умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека   **метапредметных:**   * умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; * владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии; * умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность; * владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий   **предметных:**   * сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; * понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; * владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; * сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; * осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области. |
| ОУД.13 Искусство | **В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**  - осознавать многообразие художественной культуры какого-либо исторического периода;  - выделять этапы развития искусства, связанные с изменением приёмов изображения человека по мере развития искусства;  - воспринимать мир во взаимосвязях, в движении, в противоречиях;  - отмечать национальное своеобразие искусства различных стран;  - использовать в речи искусствоведческие понятия, помогающие дать более точную и выразительную характеристику увиденному, услышанному или прочитанному.  **В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**  - основные этапы развития художественной культуры от первобытной культуры до настоящего времени;  - основные теоретические понятия и термины, необходимые для понимания искусства;  - основные творческие методы и художественные направления;  - особенности развития художественных культур разных стран в контексте мировой художественной культуры;  - культурные традиции стран мира, национальные особенности эстетических норм;  - специфику разных видов искусства (живописи, архитектуры, скульптуры, декоративно-прикладного искусства и др.). |

**Общепрофессиональный учебный цикл** составляет – 390 часов (в том числе аудиторной нагрузки - 260 часов).

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина** | **Знания, умения** |
|  |  |
| ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  • ориентироваться в общих вопросах экономики производства;  • применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;  • защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  • принципы рыночной экономики;  • организационно-правовые формы организаций;  • основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;  • механизмы формирования заработной платы;  • формы оплаты труда. |
| ОП.02 Основы культуры профессионального общения | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  применять правила делового этикета;  поддерживать деловую репутацию;  соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении;  пользоваться простейшими приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;  выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;  организовывать рабочее место.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  этику деловых отношений;  основы деловой культуры в устной и письменной форме;  нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;  основные правила этикета; |
| ОП.03 Санитария и гигиена | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  соблюдать санитарные требования;  предупреждать профессиональные заболевания.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  санитарные правила и нормы (СанПиН);  профилактику профессиональных заболеваний;  основы гигиены кожи и волос. |
| ОП.04. Основы физиологии кожи и волос | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  определять типы, фактуру и структуру волос;  выявлять болезни кожи и волос.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  типы, фактуру и структуру волос;  болезни кожи и волос, их причины;  профилактику заболеваний кожи и волос. |
| ОП.05. Специальный рисунок | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  Выполнять рисунок головы человека.  Выполнять рисунок волос.  Выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  Технику рисунка и основы композиции.  Геометрические композиции в рисунке.  Основы пластической анатомии головы человека. |
| ОП.06. Безопасность жизнедеятельности | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;  Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  Оказывать первую помощь пострадавшим.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  Основы военной службы и обороны государства;  Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

**Профессиональный учебный цикл**

На профессиональный учебный цикл +ФК ППКРС выделено – 2114 час, в том числе 1864 часов обязательной аудиторной нагрузки.

**Профессиональные модули.**

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные модули | Знания, умения, практический опыт, компетенции |
| ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос  МДК.01.01. Стрижки и укладки волос | Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:  **иметь практический опыт:**  - организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;  - выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;  - выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;  **уметь:**  - организовывать рабочее место;  - подбирать препараты для стрижек и укладок;  - пользоваться парикмахерским инструментом;  - выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;  - производить коррекцию стрижек и укладок;  - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;  **знать:**  - санитарные правила и нормы (СанПиНы);  - законодательные акты в сфере бытового обслуживания;  - физиологию кожи и волос;  - состав и свойства профессиональных препаратов;  - основные направления моды в парикмахерском искусстве;  - нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;  - технологии выполнения массажа головы;  - технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);  - технологии укладок волос различными способами;  - критерии оценки качества стрижек и укладок.  Формируемые компетенции:  ОК 1 – 7,  ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.  ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.  ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).  ПК 1.4. Выполнять укладки волос.  ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.  ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПМ 02. Выполнение химической завивки волос  МДК.02.01 Химическая завивка волос | Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:  **иметь практический опыт:**  - организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;  - выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;  - выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов  **уметь:**  - организовывать рабочее место;  - подбирать препараты для химической завивки;  - пользоваться парикмахерским инструментом;  - выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;  - производить коррекцию химической завивки;  - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов  **знать:**  - состав и свойства профессиональных препаратов;  - современные направления моды в парикмахерском искусстве;  - нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;  - технологии химических завивок волос;  - критерии оценки качества химической завивки волос  Формируемые компетенции: ОК 1 – 7,  ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.  ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.  ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПМ.03 Выполнение окрашивания волос  МДК.03.01. Окрашивание волос | Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:  **иметь практический опыт:**  - организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;  - выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;  - выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;  **уметь:**  - организовывать рабочее место;  - подбирать препараты для окрашивания волос;  - пользоваться парикмахерским инструментом;  - выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;  - производить коррекцию выполненной работы;  - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;  **знать:**  - состав и свойства профессиональных препаратов;  - современные направления моды в парикмахерском искусстве;  - нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;  - технологии окрашивания волос;  - критерии оценки качества выполненной работы.  Формируемые компетенции: ОК 1 – 7,  ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.  ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.  ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.  ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПМ.04. Оформление причесок  МДК.04.01. Искусство прически | Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:  **иметь практический опыт:**   * организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; * выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных); * выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;   **уметь:**   * организовывать рабочее место; * подбирать препараты, принадлежности для причесок; * пользоваться парикмахерским инструментом; * выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно - технологической картой; * производить коррекцию прически; * выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; * различать прически различных стилевых направлений; * определять исторические стили в прическах; * определять компоненты композиции прически; * определять композиционные средства; * выполнять анализ прически с точки зрения законов композиции;   **знать:**   * сущности процессов художественного моделирования прически; * историческое развитие парикмахерского искусства; * характерные особенности причесок разных исторических периодов и их роль в художественном проектировании современных моделей; * факторы, влияющие на силуэт, структуру, форму и декоративное оформление прически; * стилевые направления, модные тенденции в прическах; * основы дизайна прически; * основные законы и правила композиции прически; * конструктивные особенности моделирования причесок и этапы моделирующих этапов укладки волос в прическу; * состав и свойства профессиональных препаратов; * современные направления моды в парикмахерском искусстве; * нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; * технологии выполнения причесок с моделирующими элементами; * критерии оценки качества причесок.   Формируемые компетенции: ОК 1 – 7,  ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.  ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.  ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ФК.00. Физическая культура | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:   * Использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.   В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:   * О роле физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, * Основы физической культуры и здорового образа жизни. |